

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาไทย (Thai)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 416 221

ภาษาไทย (Thai) : ภาษากับการสื่อสารมวลชน

ภาษาอังกฤษ (English) : Language and Mass Communication

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และ

เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรอื่น โปรดระบุ (and if also used in other academic programs, please specify the program and the subject type)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาลี ปรีชาปัญญากุล

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจการใช้ภาษาในสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ได้

K2 : เพื่อให้ นักศึกษาอธิบายลักษณะภาษาในสื่อมวลชนได้

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ภาษาในสื่อต่าง ๆ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการใช้ภาษาทางสื่อต่าง ๆ (R3C)

**5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)**

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสื่อสารมวลชน วจนภาษา และอวจนภาษาในสื่อสารมวลชน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Relationship between language and mass communication, verbal language and non-verbal language

**6. รูปแบบและวิธีการสอน (Teaching Approach and Method)**

**6.1 รูปแบบ (Teaching Approach)**

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

**6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)**

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar     อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น 1. ความรู้เกี่ยวกับภาษาและการสื่อสารมวลชน 1.1 ความหมาย 1.2 ความสำคัญ 1.3 ประเภทและลักษณะ 1.4 องค์ประกอบ 1.5 ความสัมพันธ์	9	K1, K2, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่าน Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU เพื่อชี้แจงเรื่องการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา ประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ และการส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ e-Learning KKU ตลอดจนการตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเรื่องการประเมินผลการเรียน (2) บรรยาย online ผ่านโปรแกรม Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU หัวข้อ “ความหมาย ความสำคัญ หน้าที่ของ ภาษาและการสื่อสารมวลชน” (3) นักศึกษาอภิปรายร่วมกันใน Forum หัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสารมวลชน” (4) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบ “บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับภาษาและการสื่อสารมวลชน” (ไฟล์ pdf) เพื่อทบทวนเนื้อหาจากระบบ e-Learning KKU
4-6	2. การใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร 2.1 ภาษาในข่าว 2.2 ภาษาในบทความและสารคดี 2.3 ภาษาในบทบรรณาธิการ	9	K1, K2, S1, A1	(1) บรรยาย online ผ่าน Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU หัวข้อ “ลักษณะภาษาในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร” (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาใน Assignment เพื่อสืบค้นหนังสือพิมพ์ออนไลน์ <a href="http://www.9accounting.com/newspaper.html">http://www.9accounting.com/newspaper.html</a> โดยวิเคราะห์ภาษาในข่าว บทความ บทบรรณาธิการ ซึ่งมีประเด็นที่วิเคราะห์ ดังนี้ - การพาดหัวข่าว พรรคนำข่าว เนื้อหาข่าว

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปิดเรื่อง เนื้อเรื่อง การปิดเรื่อง</li> <li>- การตั้งหัวข้อเรื่อง การเปิดเรื่อง การใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็น</li> <li>(3) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาทาง online ในระบบ e-Learning KKU</li> <li>(4) นักศึกษาทบทวนเพื่อสรุปทเรียนในเอกสารประกอบการสอน “บทที่ 2 การใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร” (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU</li> </ul>
7-9	3. การใช้ภาษาในรายการวิทยุกระจายเสียง 3.1 ศัพท์เฉพาะ 3.2 ภาษาในการพูดและการอ่าน 3.3 ภาษาในการเขียน 3.4 ดนตรี เพลง และเสียงประกอบ	9	K1, K2, S1, A1, A2	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 “การใช้ภาษาในรายการวิทยุกระจายเสียง” (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU (2) บรรยาย online ผ่านโปรแกรม Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU หัวข้อ “ศัพท์เฉพาะภาษาในการพูดและการอ่าน ภาษาในการเขียน การสื่อความหมายในดนตรี เพลง และเสียงประกอบในรายการวิทยุกระจายเสียง” (3) นักศึกษาฟังรายการวิทยุกระจายเสียงทาง online ในรายการหรือสถานีที่นักศึกษาสนใจ (รายการข่าว ละครวิทยุ เพลง สารคดี ไร่ไรต์) โดยวิเคราะห์ภาษาในรายการวิทยุกระจายเสียง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิจารณ์ภาษาในรายการวิทยุกระจายเสียง (การพูด การอ่าน การเขียน)</li> <li>- วิจารณ์ภาษาในรายการวิทยุกระจายเสียง (ดนตรี เพลง และเสียงประกอบ)</li> </ul> (4) นำเสนอผลการวิเคราะห์ภาษาในรายการวิทยุกระจายเสียงใน Assignment ทางระบบ e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				KKU (5) นักศึกษาทำแบบทดสอบ e-Testing ในระบบ e-Learning KKU
10-12	4. การใช้ภาษาในรายการวิทยุโทรทัศน์และภาพยนตร์ 4.1 คัพท์เฉพาะ 4.2 ภาษาที่ใช้ถ้อยคำ 4.3 ภาษาที่ไม่ใช้ถ้อยคำ	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2	(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 “การใช้ภาษาในรายการวิทยุโทรทัศน์และภาพยนตร์” (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU (2) สนทนาซักถามกับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาในรายการ ทางโทรทัศน์และภาพยนตร์ ใน Forum หรือ Chat ในระบบ e-Learning KKU (3) มอบหมายงานใน Assignment ในระบบ e-Learning KKU วิเคราะห์ภาษาในรายการโทรทัศน์ (รายการข่าว สารคดี บันเทิง และวาไรตี้) ในประเด็นวัฒนธรรม และอวัจนภาษา (4) ส่งงานทาง online ในระบบ e-Learning KKU (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU เพื่ออภิปรายร่วมกัน และสรุปบทเรียน
13-15	5. การใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์มือถือ 5.1 การใช้คำ ประโยค 5.2 การใช้สัญลักษณ์	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2	(1) สนทนาซักถามกับนักศึกษาในโปรแกรม Zoom meeting ในระบบ e-Learning KKU เกี่ยวกับการใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์มือถือ (2) นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 “การใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์มือถือ” (ไฟล์ pdf) ในระบบ e-Learning KKU

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	5.3 การสื่อความหมาย			(3) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโดยวิเคราะห์ภาษาในเว็บไซต์ใดเว็บไซต์หนึ่ง แล้วเขียนเป็นบทความวิชาการ ความยาวประมาณ 3-5 หน้า (4) นำเสนอบทความวิชาการทาง assignment ในระบบ e-Learning KKU (5) นักศึกษาสะท้อนผลการเรียนรู้ใน Feedback ในระบบ e-Learning KKU
รวม		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

<b>วิธีการประเมิน</b> (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	<b>CLO</b>	<b>สัดส่วนคะแนน</b> (Score breakdown)	<b>หมายเหตุ</b> (Note)
การเข้าเรียนใน e-Learning KKU และการมีส่วนร่วมใน Forum, Chat	K1, S2, A1	10	
แบบฝึกหัดทาง online	K1, S1, S2, A1, A2	10	สัปดาห์ที่ 6, 8, 12
รายงาน (บทความ)	K1, S1, S2, A1, A2	20	ส่งงานทาง online สัปดาห์ที่ 14
การสอบกลางภาค	K1, S1, S2, A1, A2	30	Online e-Testing สัปดาห์ที่ 9
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	30	Online e-Testing สัปดาห์ที่ 15

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

กาญจนา แก้วเทพ. (2547). การศึกษาสื่อมวลชนด้วยทฤษฎีวิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา. (2563). ภาษากับการสื่อสารมวลชน. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เอกสารอัดสำเนา.

วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา. (2544). การวิเคราะห์ภาษาในนิตยสารสำหรับวัยรุ่น. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์. 19, 1 (ตุลาคม-ธันวาคม) : 40-45.

\_\_\_\_\_. (2541). เก็บเกี่ยวภาษาจากงานประชาสัมพันธ์ทางสื่อสิ่งพิมพ์. ใน ภาควิชาภาษาไทย. ถ้อยคิดถ้อยเขียน. (หน้า 113-123). หนังสือที่ระลึกในโอกาสครบ 20 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. กรุงเทพฯ: หอรัตนชัยการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2538). โฆษณา : ภาษาที่คุณสัมผัสได้. ใน ภาควิชาภาษาไทย. พระเกียรติทองคำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (หน้า 85-92). หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับพระราชทานพระเกียรติทองคำ ปี 2537. กรุงเทพฯ: หอรัตนชัยการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2536, 2537). นิตยสาร : ภาษาของคนรุ่นใหม่. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์. 11, 2 (พฤศจิกายน-เมษายน) : 52-61.

\_\_\_\_\_. (2536). จุงใจเถาไขขาว. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์. 11, 1 (พฤศจิกายน-ตุลาคม) : 40-49.

\_\_\_\_\_. (2535, 2536). ภาษาโทรทัศน์สรรค์สร้างอารมณ์และจินตนาการ. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์. 10, 2 (พฤศจิกายน-เมษายน) : 13-24.

#### Resources and online study

1. e-Learning KKU: 416221 ภาษากับการสื่อสารมวลชน

2. YouTube:

1) หัวข้อ “เกศทิพย์” ตำนานละครวิทยุเมืองไทย (<https://www.youtube.com/watch?v=LT-Qfl6z2-A>)

2) หัวข้อ “คณะเกศทิพย์@คุณพระช่วย” (<https://www.youtube.com/watch?v=CvE1ngNDZg4>)

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>